

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании ШМО.
Протокол №1
от 24 августа 2020 года
_____ /Гилметдинова Л.Р./

Согласовано
с зам. директора
Протокол СЗ №1
от 24 августа 2020 года
_____ /Голубева Н.В./

Утверждено и введено
в действие.
Приказ №125
от 25 августа 2020 года
_____ /Н.Н.Исламова/

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по английскому языку для 6А, Б, В классов
учителя английского языка
Матвеевой Алёны Анатольевны**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 25 августа 2020 года

2020-2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с:

- основной образовательной программой ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (утверждена Приказом от 30.05.2015 № 134, внесены изменения Приказом №158 от 31.08.2016);
- рабочей программой основного общего образования по английскому языку (утверждена в составе основной образовательной программы ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» приказом № 152 от 31.08.2016 г.);
- положением о календарно-тематическом планировании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»;
- УМК: Английский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций./ Ю.Е. Вауллина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс.- М.: Просвещение, 2016.

№	Тема урока	Ко л-во ча-сов	Планируемые результаты освоения материала			Дата проведения в 6А классе		Дата проведения в 6Б,В классе	
			Предметные	Метапредметные	Личностные	План	Факт	План	Факт
1.	Вводный урок.	1	Коммуникативные умения: по заданиям с. 5 Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): с. 5 – ознакомительно Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи): to be, to have, question words – обзорное повторение	Коммуникативные УУД: выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания Познавательные УУД: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель	развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого	2.09		2.09	
2.	Модуль 1. Кто есть кто. Члены семьи	1	Диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики. Воспринимать на слух и понимать нужную/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах. Писать личное письмо с употреблением формул речевого этикета, сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	формировать мотивационную основу учебной деятельности, развивать навыки коллективной учебной деятельности, умения работать в паре	3.09		4.09	

3.	Визитная карточка	1	<p>Строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики, читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения.</p> <p>Распознавать и употреблять в речи притяжательные прилагательные и местоимения.</p>	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания</p> <p>Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; структурировать знания; самостоятельно достраивать нелинейный текст с восполнением недостающих компонентов</p>	<p>формировать личностное и жизненное самоопределение</p>	7.09		7.09	
4.	Моя страна	1	<p>Передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст / вопросы.</p> <p>Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов..</p> <p>Писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.</p>	<p>Коммуникативные УУД: проводить инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p>Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять основную и второстепенную информацию; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p>	<p>формировать основы своей гражданской идентичности в форме осознания социальной роли «Я» как гражданина России, формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам</p>	9.09		9.09	
5.	Великобритания	1	<p>Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию; узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы; представлять родную страну и культуру на английском языке; понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала.</p>	<p>Коммуникативные УУД: организовать инициативное учебное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД: применять методы информационного поиска; выполнять поиск и выделение необходимой информации; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p>	<p>формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам, формировать основы своей гражданской идентичности</p>	10.09		11.09	

6.	Семья (Спотライト в России)	1	Вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец; правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания; представлять родную страну и культуру, свою семью на английском языке.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами иностранного языка Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	формировать основы своей гражданской идентичности в форме осознания социальной роли «Я» как гражданина России	14.09		14.09	
7.	Знакомство, приветствия	1	Вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.	Коммуникативные УУД: уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: развивать навыки диалогической речи, аудирования	формировать мотивационную основу учебной деятельности	16.09		16.09	
8.	Земля	1	Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры в рамках освоенной тематики.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме	развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	17.09		18.09	
9.	Самостоятельная работа по теме «Кто	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 1	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать	формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому	21.09		21.09	

	есть кто»			учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	учебному материалу			
10.	Работа над ошибками по теме «Кто есть кто».	1	Умеет применять приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	П:Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения Р: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	23.09	23.09	
11.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 1	1	Коммуникативные умения (чтение): изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 8-9 Коммуникативные умения (письменная речь): с. 31	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	24. 09	25.09	
12.	Модуль 2. Вот мы! Время радости .	1	Вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	28.09	28.09	

13.	У меня дома	1	<p>Вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения; строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры; писать небольшие письменные высказывания с опорой на зрительную наглядность. Различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.</p>	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; планировать и организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре и группе</p> <p>Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p>	<p>формировать устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива</p>	30.09		30.09	
14.	По соседству. Мой микрорайон	1	<p>Вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах.</p>	<p>Коммуникативные УУД: организовать учебное сотрудничество со сверстниками; выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД: адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p>	<p>развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения</p>	1.10		2.10	
15.	Знаменитые улицы	1	<p>Строить связное монологическое высказывание с верbalной опорой в рамках освоенной тематики. Ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному. Писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.</p>	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять инициативное учебное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета</p>	<p>формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов, формировать основы своей гражданской идентичности</p>	5.10		5.10	
16.	Дачи (Спотлайт в	1	<p>Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие</p>	<p>Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с</p>	<p>формировать стремление к осознанию культуры своего народа</p>	7.10		7.10	

	России)		отдельные неизученные языковые явления, представлять родную страну и культуру на английском языке.	задачами коммуникации, аргументировать своё мнение Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; доказательство своего мнения				
17.	Заявка на обслуживание	1	Вести диалог- побуждение к действию в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.	Коммуникативные УУД: организовать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения коммуникативных задач; постановка и формулирование проблемы	формировать мотивационную основу учебной деятельности	8.10	9.10	
18.	Выполнение плана чертежа в масштабе	1	Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры в рамках освоенной тематики. Восстанавливать текст путем добавления выпущенных фрагментов.	Коммуникативные УУД: организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: прогнозировать тематику текста по заголовку и иллюстрации; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме	формировать мотивационную основу учебной деятельности	12.10	12.10	
19.	Проверочная работа по теме «Вот и мы!»	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 2	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки	формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	14.10	14.10	

				самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий				
20.	Работа над ошибками.	1	Умеет применять приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения Р: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	15.10		16.10
21.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 2	1	Коммуникативные умения (чтение): изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 10-11 Коммуникативные умения (письменная речь): с. 31	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	19.10		19.10
22.	Модуль 3. Прогулка! Безопасность на дорогах	1	Воспринимать на слух и понимать нужную/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.	Коммуникативные УУД: планировать и организовать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, формировать умение работать в группе/команде Регулятивные УУД: уметь самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; формировать ценность здорового и безопасного образа жизни, интериоризацию правил поведения на транспорте и на дорогах	21.10		21.10

23.	В движении	1	<p>Воспринимать на слух и понимать нужную/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;</p> <p>использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.</p>	<p>Коммуникативные УУД: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в паре; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации</p> <p>Регулятивные УУД: осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД: создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p>	<p>формировать ценность здорового и безопасного образа жизни, интериоризацию правил поведения на транспорте и на дорогах</p>	22. 10		23.10	
24.	С ветерком	1	<p>Строить связное монологическое высказывание с верbalной опорой в рамках освоенной тематики; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. Ученик получит возможность научиться писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст.</p>	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД: вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять поиск и выделение необходимой информации</p>	<p>сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее многообразие современного мира</p>	26.10		26.10	
25.	Виды транспорта в Лондоне	1	<p>Воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;</p> <p>понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала.</p>	<p>Коммуникативные УУД: выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения</p> <p>Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по</p>	<p>воспитать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка; формировать интериоризацию правил поведения на транспорте и на дорогах</p>	28.10		28.10	

				заголовку и иллюстрациям; осуществлять поиск и выделение необходимой информации					
26.	Метро (Споттайт в России)	1	Строить связное монологическое высказывание с верbalной опорой в рамках освоенной тематики; читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале; писать небольшие письменные высказывания; представлять родную страну и культуру на английском языке.	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p>	формировать уважение к культурным и историческим памятникам своей страны	29.10		30.10	
27.	Как пройти...?	1	Различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка; узнавать в письменном и звукающем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в пределах тематики.	<p>Коммуникативные УУД: организовать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия</p> <p>Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров</p> <p>Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения коммуникативных задач</p>	формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку; готовность и способность вести диалог с другими людьми	9.11		9.11	
28.	Что означает красный цвет?	1	Передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст / свои записи; читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; распознавать и употреблять в речи различные предлоги.	<p>Коммуникативные УУД: развивать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; формировать владение монологической формой речи</p> <p>Регулятивные УУД: определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи; оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; излагать</p>	формировать мотивационную основу учебной деятельности	11.11		11.11	

				полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи					
29.	Лексический диктант. Подготовка к ОГЭ.	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 3	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	12.11		13.11	
30.	Работа над ошибками. Работа с вводной страницей модуля 4	1	Умеет применять приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения Р: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	16.11		16.11	
31.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 3	1	Коммуникативные умения (чтение): изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 12-13 Коммуникативные умения (письменная речь): с. 32	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	18.11		18.11	
32.	Модуль 4.	1	распознавать и употреблять в речи глаголы в настоящем простом	Коммуникативные УУД: осознанно использовать речевые средства в	формировать осознанное, уважительное и	19.11		20.11	

	Рутина! День и ночь – сутки прочь	времени Present Simple в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях; наречия частоты.	соответствии с задачей коммуникации; организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; Регулятивные УУД: осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; устанавливать аналогии; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми				
33.	Как насчет... ?	1	распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: имена прилагательные при помощи аффиксов -ful , -ic, -ing, -able.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми	23.11	23.11	
34.	Мой любимый день	1	Писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/вопросы; правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по заголовку; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку; готовность и способность вести диалог с другими людьми	25.11	25.11	
35.	Жизнь подростк ов в Великобр итании	1	Писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец; делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; формулировать собственное мнение, аргументировать	формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к представителям других	26.11	27.11	

			высказываниях; правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.	Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять осознанное построение речевого высказывания	национальностей			
36.	Привет! (Споттайт в России)	1	Представлять ежедневную рутину, культуру, особенности жизни русских людей на английском языке.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	формировать потребность в самовыражении, социальном признании	2.12		30.11
37.	Назначен ие/ отмена встречи	1	Сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. Различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка; дифференцировать похожие звуки английской речи.	Коммуникативные УУД: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач Познавательные УУД: осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации; подводить под понятия	формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	3.12		2.12
38.	Вычерчиваем числа	1	Передавать основное содержание прочитанного текста без опоры на текст; описывать график с опорой или без опоры на ключевые слова/план/ вопросы; читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.	Коммуникативные УУД: формировать умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; аргументировать своё мнение Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по	сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее многообразие современного мира	7.12		4.12

				заголовку и иллюстрациям					
39.	Самостоятельная работа по теме «Рутина»	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 4	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p>	формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	9.12		7.12	
40.	Работа над ошибками. Работа с вводной страницей модуля 5	1	Умеет применять приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	<p>П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения</p> <p>Р: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели</p> <p>К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения</p>	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	10.12		9.12	
41.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 4	1	<p>Коммуникативные умения (чтение): изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 14-15</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): с. 32</p>	<p>Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома</p>	развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	14.12		11.12	
42.	Модуль 5. Праздники. Время	1	Соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; распознавать и употреблять в речи глаголы в настоящем продолженном	<p>Коммуникативные УУД: строить монологическое контекстное высказывание</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексию в</p>	принятие ценности семейной жизни, культуры, традиций, праздников своей семьи	16.12		14.12	

	праздник ов		времени Present Continuous в утвердительных предложениях.	отношении действий по решению учебных и познавательных задач Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его началу /структуре / ключевым словам; вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме				
43.	Отпраздн уем!	1	Правильно ставить знаки препинания; узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы, распознавать и употреблять в речи глаголы в настоящем продолженном времени Present Continuous в вопросительных и отрицательных предложениях.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его началу, концу и иллюстрациям	принятие ценности семейной жизни, культуры, традиций, праздников своей семьи	17.12	16.12	
44.	Особые дни	1	Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы; представлять родную страну и культуру на английском языке; понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала.	Коммуникативные УУД: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации Регулятивные УУД: выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	воспитать уважение и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям других стран и национальностей; формировать стремление к осознанию культуры и традиций своего народа	21.12	18.12	
45.	Административная контролльная работа по теме «Праздники»	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД:	формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	23.12	21.12	

				осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий				
46.	Работа над ошибками.	1	Умеет применять приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	P:Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения R: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели K: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	24.12		23.12
47.	Как заказать цветы	1	Воспринимать на слух и понимать нужную информацию в аутентичных текстах; читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.	Коммуникативные УУД: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации; подводить под понятия	формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	11.01		25. 12
48.	В Зазеркалье	1	Распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательного префикса – un.	Коммуникативные УУД: целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем	развивать эстетическое сознание через знакомство с художественным произведением	13.01		11.01
49.	Шотландские игры	1	Передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст, ключевые слова / план; представлять родную страну и культуру на английском языке; понимать социокультурные реалии	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи	формировать доброжелательное и уважительное отношение к истории, культуре, традициям других стран и национальностей;	14.01		13.01

			других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала.	Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его началу, концу и иллюстрациям	формировать стремление к осознанию культуры и традиций своего народа				
50.	Белые ночи (Споттайт в России) Работа с вводной страницей модуля 6	1	Передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст; правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания; представлять родную страну и культуру на английском языке.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	формировать уважение к культурным и историческим памятникам своей страны	18.01		15.01	
51.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 5	1	Коммуникативные умения (чтение): изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 16-17 Коммуникативные умения (письменная речь): с. 33	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	20.01		18.01	
52.	Модуль 6. Свободное время. Свободное время	1	Узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии; распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы	Коммуникативные УУД: формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе Регулятивные УУД: осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его заголовку /структуре / иллюстрациям; развивать мотивацию к овладению культурой	развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения	21.01		20.01	

			в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: имена существительные при помощи суффиксов -ог,-ер,-ист.	активного использования словарей и других поисковых систем				
53.	Игра!	1	Дифференцировать, распознавать и употреблять в речи глаголы в настоящем простом времени Present Simple и настоящем продолженном времени Present Continuous. Использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.	Коммуникативные УУД: формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в паре Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его началу и концу	формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	25.01	22.01	
54.	Скоротаем время!	1	Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы по теме в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; распознавать и употреблять в речи глаголы в настоящем простом времени Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях.	Коммуникативные УУД: формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в группе Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; использовать моделирование в учебной деятельности	развивать устойчивый познавательный интерес	27.01	25.01	
55.	Настольные игры	1	Правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке. Использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста	формировать уважение к культуре стран изучаемого языка и стремление к осознанию культуры своей страны	28.01	27.01	
56.	Свободное время (Спотлай	1	Передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст. Понимать основное содержание	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью	формировать стремление к осознанию культуры своей страны	1.02	29.01	

	т в России)	несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления. Правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий				
57.	Покупка подарка	1 Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения. Научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. Различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.	Коммуникативные УУД: владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров Познавательные УУД: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	3.02	1.02	
58.	Кукольный театр	1 Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.	Коммуникативные УУД: развивать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, подводить под понятия	формировать устойчивый познавательный интерес	4.02	3.02	
59.	Письмо личного характера по теме «Свободное время».	1 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 6	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки	формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	8.02	5.02	

				самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий				
60.	Работа над ошибками. Работа с вводной страницей модуля 7	1	Умеет применять приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	P: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения P: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели K: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	10.02	8.02	
61.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 6	1	Коммуникативные умения (чтение): изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 18-19 Коммуникативные умения (письменная речь): с. 33	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	11.02	10.02	
62.	Модуль 7. Сейчас и в прошлом. В прошлом	1	Различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации. Узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. Распознавать и употреблять в речи «правильные» глаголы в грамматическом времени Past Simple.	Коммуникативные УУД: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации Регулятивные УУД: осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых	формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре народов мира; знание истории, культуры своего народа, своего края	15.02	12.02	

				систем				
63.	Дух Хеллоуина	1	Правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. Распознавать и употреблять в речи «неправильные» глаголы в грамматическом времени Past Simple.	Коммуникативные УУД: формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в группе Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; прогнозировать содержание текста по его заголовку и иллюстрациям; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем	освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах	17.02	15.02	
64.	Они были первыми	1	Правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Распознавать и употреблять в речи «правильные» и «неправильные» глаголы в грамматическом времени Past Simple.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	формировать устойчивый познавательный интерес	18.02	17.02	
65.	Стальной человек	1	Правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости. Научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной	Коммуникативные УУД: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других	формировать уважение к культуре стран изучаемого языка и стремление к осознанию культуры своей страны	22.02	19.02	

			догадкой при аудировании и чтении.	поисковых систем; сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления				
66.	Слава (Споттай т в России)	1	Передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на план / хронологию. Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления. Правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем	формировать уважение к культуре, историческим и известным личностям своей страны	24.02	22.02	24
67.	В бюро находок	1	Вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.	Коммуникативные УУД: владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров Познавательные УУД: формировать умение создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	25.02	24.02	24
68.	Играя в прошлое	1	Комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики. Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его заголовку и иллюстрациям; подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства	сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное и культурное многообразие мира	1.03	26.02	
69.	Самосто ятельна я работа	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат	формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать	3.03	1.03	

	по теме «Сейчас и в прошлом»	тесту 7	<p>Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p>	учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу			
70.	Работа над ошибками. Работа с вводной страницей модуля 8	1	Умеет применять приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	<p>П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения</p> <p>Р: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели</p> <p>К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения</p>	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	4.03	3.03
71.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 7	1	<p>Коммуникативные умения (чтение): изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 20-21</p> <p>Коммуникативные умения (письменная речь): с. 34</p>	<p>Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома</p>	развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	8.03	5.03
72.	Модуль 8. Правила и инструкции. Таковые правила	1	Правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.	<p>Коммуникативные УУД: формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в паре и команде</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p>	формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению	10.03	8.03

			Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.	прогнозировать содержание текста по его заголовку, подзаголовкам и структуре; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем				
73.	А давай...?	1	Узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. Распознавать и употреблять в речи степени сравнения прилагательных.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его началу; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем	формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению	11.03	10.03	
74.	Правила и инструкции	1	Вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики. Правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.	Коммуникативные УУД: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его началу	освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах	15.03	12.03	
75.	Вершины мира	1	Передавать основное содержание прочитанного текста без опоры на текст. Правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Распознавать и употреблять в речи превосходную степень прилагательных.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета	формировать уважение к культурным и историческим памятникам других стран и стремление к познанию культурных и исторических памятников своей страны	17.03	15.03	
76.	Московский зоопарк	1	Передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст и/или	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач,	формировать стремление к осознанию культуры своей страны	18.03	17.03	

	(Спотлайт в России)	зрительную наглядность. Писать небольшие письменные высказывания. Правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.	владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий				
77.	Заказ театральных билетов	1 Вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.	Коммуникативные УУД: владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	31.03	19.03	
78.	Чисто ли в твоем микрорайоне?	1 Описывать район (город / место) с опорой на зрительную наглядность. Распознавать и употреблять в речи изученные антонимы адекватно ситуации общения.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы Познавательные УУД: осуществлять формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике; выражать свое отношение к природе через рисунки, проектные работы	формировать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления	1.04	31.03	
79.	Домашнее чтение. Книга для чтения.	1 Коммуникативные умения (чтение): изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 22-23 Коммуникативные умения	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД:	развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	5.04	2.04	

	«Алиса в стране чудес» Эпизод 8	(письменная речь): с. 34	самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома					
80.	Проверочная работа по теме «Правила и инструкции»	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 8	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	7.04	5.04	
81.	Работа над ошибками. Работа с вводной страницей модуля 9	1	Умеет применять приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения Р: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	8.04	7.04	
82.	Модуль 9. Еда. Еда и питье	1	Различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка. Узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.	Коммуникативные УУД: формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в паре и группе Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: объединять предметы и явления в группы по определенным	воспитать уважение к культуре, традициям, национальной кухне страны изучаемого языка	12.04	9.04	

			Распознавать и употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные.	признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем				
83.	Составляя меню	1	Правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка. Узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. Распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах Present Simple и Present Continuous.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности Познавательные УУД: осуществлять классификацию; прогнозировать содержание текста по его заголовку и структуре, по его началу	освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах	14.04	12.04	
84.	Давай готовить!	1	Передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/ вопросы. Правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Представлять родную страну и культуру на английском языке.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем; прогнозировать тип и содержание текста по его заголовку и структуре	формировать уважение к культуре, национальной кухне страны изучаемого языка и стремление к осознанию культуры, национальной кухни своей страны	15.04	14.04	
85.	Кафе и закусочные в Великобритании	1	Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления. Правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки	Коммуникативные УУД: формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в паре и группе Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной	формировать уважение к культуре, национальной кухне страны изучаемого языка и стремление к осознанию культуры, национальной кухни своей страны	19.04	16.04	

			препинания. Понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала; представлять родную страну и культуру на английском языке.	задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его заголовку, подзаголовкам и иллюстрациям; объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления				
86.	Грибы (Споттайт в России)	1	Передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст. Правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	формировать стремление к осознанию культуры своей страны	21.04	19.04	
87.	Заказ столика в ресторане	1	Вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.	Коммуникативные УУД: владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	22.04	21.04	
88.	Кулинария	1	Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность на основе прочитанного текста. Правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его заголовку и иллюстрациям	формировать устойчивый познавательный интерес	26.04	23.04	

89.	Лексический диктант по теме «Еда». Работа с вводной страницей модуля 10	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 9	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	28.04		26.04	
90.	Работа над ошибками.	1	Умеет применять приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	P: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения R: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели K: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	29.04		28.04	
91.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 9	1	Коммуникативные умения (чтение): изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 24-25 Коммуникативные умения (письменная речь): с. 35	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	3.05		30.04	
92.	Модуль 10. Планы на каникулы. Планы на каникулы	1	Различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка. Узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном	Коммуникативные УУД: формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в паре и группе Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи	освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах	5.05		3.05	

			значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. Распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: to be going to.	Познавательные УУД: владеть основами смыслового чтения, устанавливать логическую последовательность главных фактов				
93.	Погода бывает разной.	1	Узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: имена прилагательные при помощи аффикса -у. Распознавать и употреблять в речи распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Present Continuous, to be going to, Simple Future.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его началу; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем	формировать основы экологической культуры, готовность к исследованию природы и различных природных условий в разных уголках мира / страны	6.05	5.05	
94.	Выходны е с удовольствием	1	Правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. Распознавать и употреблять в речи грамматические средства связи предложений.	Коммуникативные УУД: формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками Регулятивные УУД: самостоятельно планировать свою деятельность Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний	освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах	10.05	7.05	
95.	В Эдинбург	1	Строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для	развивать устойчивый познавательный интерес;	12.05	10.05	

	на каникулы !	(ключевые слова) в рамках освоенной тематики. Правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.	решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять сбор и поиск информации	формировать уважение к культурным, историческим памятникам страны изучаемого языка и стремление к осознанию культурных, исторических памятников своей страны				
96.	Сочи (Споттайт в России)	1	Передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст. Правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; применять методы информационного поиска	формировать стремление к осознанию культуры своей страны	13. 05	12.05	
97.	Бронирование номера в гостинице	1	Научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. Различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.	Коммуникативные УУД: владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	17.05	14.05	
98.	Пляжи	1	троить связное монологическое высказывание с верbalной опорой (ключевые слова, план) в рамках освоенной тематики. Правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. Узнавать в письменном и звучащем	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять сбор и поиск информации	развивать устойчивый познавательный интерес	19.05	17.05	

			тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.					
99.	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 10	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	20.05	19.05	
100.	Работа над ошибками.	1	Умеет применять приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	P: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения R: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели K: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	24.05	21.05	
101.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 10	1	Коммуникативные умения (чтение): изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 26-27 Коммуникативные умения (письменная речь): с. 35	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	26.05	24.05	
102.	Обобщение по теме:	1	Владеет изученным лексико-грамматическим материалом за курс 6 класса. Владеть различными	: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий	Осознает возможность самореализации средствами иностранного	27.05	26.05	

	«Правила и инструкции»		техниками чтения, понимания речи на слух. Уметь письменно выражать свои мысли.	P: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона K: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	языка. Осознание повышения уровня качества знаний по предмету Обладает валеологической культурой.			
103.	Обобщение по теме: «Еда»	1	Владеет изученным лексико-грамматическим материалом за курс 6 класса. Владеть различными техниками чтения, понимания речи на слух. Уметь письменно выражать свои мысли.	: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий P: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона K: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Осознание повышения уровня качества знаний по предмету. Обладает валеологической культурой.	27.05	28.05	
104.	Обобщение по теме: «Мои летние каникулы»	1	Владеет изученным лексико-грамматическим материалом за курс 6 класса. Владеть различными техниками чтения, понимания речи на слух. Уметь письменно выражать свои мысли.	: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий P: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона K: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Осознание повышения уровня качества знаний по предмету Обладает валеологической культурой.	31.05	31.05	
105.	Обобщение по теме: «Мое свободное время»	1	Владеет изученным лексико-грамматическим материалом за курс 6 класса. Владеть различными техниками чтения, понимания речи на слух. Уметь письменно выражать свои мысли.	: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения задач в зависимости от конкретных условий P: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона K: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Осознание повышения уровня качества знаний по предмету. Обладает валеологической культурой.	31.05	31.05	